

令和4年度 藤塚小学校いじめ防止学習プログラム 取組内容及び年間計画 (別紙1)

月	いじめ・不登校対策委員会	教科等授業	学級経営・道徳 人権教育、同和教育等	なかよし班	特別活動	生活指導	実態把握・教育相談	行事	連携・啓発
4	○方針確認 ○評価作成 ○研修立案 ○発生したいじめへの 対応・評価	○分かる授業の実施 UDL ○児童理解と観察 ○情報教育でマナーや 便利さと危険	○人権学習 (年間5回以上) ○人間関係づくり ○児童理解と観察 いじめの模様について授業	○なかよし班活動 ・清掃 ・なかよしタイム (児童理解と観察)	○児童朝会 (なかよし班で集会活動) ○委員会 ○クラブ ○1年生を迎える会	○週1情報交換(職打) ○生徒指導上の問題の 情報収集 ○子どもを語る会 (実態・対応等共通理解)	○児童観察(全職員) ○学校評価児童評価(教務)	○始業式校長講話	○基本方針説明 ・学校HP掲載 ・学校だより掲載 ・PTA総会説明 ○学校評価保護者アンケート
5									
6				○なかよし班遠足			○教育相談(担任)	○修学旅行 ○防災キャンプ	
7							○個別懇談(担任) ○学校評価児童評価(教務)	○終業式校長講話 ○須原交歓会	○学校評価保護者アンケート(教 務)
8	○1学期評価と改善策作成 ○職員研修(生徒指導)					○子どもを語る会 (実態・対応等共通理解)			
9			○人権キャラバン					○始業式校長講話	○学校評価評価目標・分析・改 善点説明(学校だより)
10									
11					○大漁太鼓 継ぎ		○教育相談(担任) ○個別懇談(担任)		
12					○ふわふわハート集会 ○いじめ見逃し0集会 (小中連携)		○学校評価児童評価(教務)	○終業式校長講話	○学校評価保護者アンケート(教 務)
1	○2学期評価と改善策検討			○縄跳び業間運動		○子どもを語る会 (実態・対応等共通理解)		○始業式校長講話	○学校評価評価目標・分析・改 善点説明(学校だより)
2					○なわとび記録会		○教育相談(担任)	○須原交歓会	○学校評議会
3	○年度評価及び次年度計画 作成	○次年度計画作成	○次年度計画作成	○次年度計画作成	○6年生あがりどう集会 ○次年度計画作成	○子どもを語る会 (実態・対応等共通理解)	○次年度計画作成	○終業式校長講話	○次年度計画作成

- \*1 教育相談は、学級担任を基本とし必要により校内教育相談担当、スクールカウンセラーが加わる。教育相談実施後、子どもを語る会で全職員が共有する。
- \*2 早期発見のために、日常の児童理解、チェックリストを基にした観察、学校評価、教育相談、個別懇談を有効に活用する。
- \*3 校内研修は「いじめ・不登校対策委員会」が計画する。
- \*4 いじめ防止に向けた取組への評価は、これまでの学校評価を活用する。
- \*5 作成したいじめ防止基本方針をHP等で公表する。いじめの実態に関する調査結果等をたよりで公表する。